

# Saint-Imier: collaboration inédite entre deux écoles supérieures

**Un précieux exercice a réuni deux écoles supérieures mercredi à Saint-Imier.**

Ce mercredi 22 novembre, à la hauteur du numéro 12 de la rue Agassiz à St-Imier, régnait une effervescence inhabituelle. En effet, une ambulance, tous feux allumés, s'arrêtait afin de déposer un patient devant l'entrée du domaine Santé-social du ceff - Centre de formation professionnelle Berne franco-phone, site abritant la formation ES en soins infirmiers.

Ce lieu de formation serait-il devenu un lieu de soins? Pas du tout. Il s'agissait d'un exercice de simulation mettant en action des étudiants de l'ES ASUR, Ecole supérieure d'ambulancier et soins d'urgence romande, sise à Le Mont-sur-Lausanne et des étudiants de la formation ES en soins infirmiers du ceff Santé-social, à Saint-Imier.

## En situation réelle

Ces exercices de simulation permettent de mettre les étudiants en situations réelles, avec un «vrai-faux» patient joué par un volontaire qui suit un scénario précis mis au point par les responsables des deux centres de formation.

L'alerte est donnée aux étudiants ambulanciers qui doivent aller chercher le malade et le transférer ensuite au service de soins en respectant les procédures et les théories enseignées.

De leur côté, les étudiants infirmiers doivent être capables de prendre en charge le patient avec les indications données par leurs collègues ambulanciers. Les enseignants des deux centres suivent et notent les élèves puis font un compte-rendu de la matinée.

## Un rapprochement naturel

Cette collaboration est née de l'envie des deux Ecoles supérieures de travailler ensemble. En effet, le ceff Santé-social offre, depuis 2012, la seule formation ES en soins infirmiers de Suisse



romande et il était tout à fait naturel que le rapprochement se fasse avec une autre école supérieure. De ce constat a découlé la mise en place de trois matinées de simulation; ces dernières ont permis de réaliser que la mise en situation réelle des élèves est une vraie plus-value pour les deux formations.

Les étudiants apprennent ainsi à se mesurer à une réalité qu'ils rencontreront une

fois diplômés mais, dans le cadre de l'école et d'exercices de simulation, ils ont, encore, la possibilité de se tromper, d'exercer continuellement et de se perfectionner, sans que cela ne porte préjudice à la santé du patient.

Un nouvel exercice aura lieu dans le courant du mois de décembre et plusieurs autres sont déjà prévus dans le courant 2018 avec de nouveaux étudiants.

