

Formation d’ambulancier ES - 2ème Année

## Rapport semestriel de formation pratique dans le service d’ambulances

**3ème semestre ES2**

CONFIDENTIEL

Nom de l’étudiant :        Prénom :

Service :

Nom et prénom du référent :

Dates du stage : du       au

Nombre de jours d’absence :

# Grille d’évaluation de la formation pratique dans le service d’ambulances

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**  1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu  1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs  0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs | | | |
| **1. Organisation, conduite et documentation des interventions.**  1.1 Collecte les données essentielles, pour la documentation et la transmission du patient, dans les situations instables simple. *Critère : autonomie ; exhaustivité ; pertinence*  Remplit, avec un vocabulaire professionnel les fiches d’intervention préhospitalières, pour les situations instables simples (FIP). *Critères : autonomie ; précision ; lisibilité et soin ; pertinence ; respect de la terminologie*  1.2 Recueille et analyse les informations sur le type, l’ampleur, le lieu de l’événement et les dangers réels et/ou potentiels dans les situations instables simples. *Critères : exhaustivité ; analyse ; argumentation*  Respecte les procédures et les directives sur le type, le lieu de l’événement et les dangers réels et/ou potentiels dans les situations instables simples.  *Critères : sécurité ; application*  Décide s’il est nécessaire de faire appel à un médecin d’urgence ou autre professionnel autorisé. *Critères : rapidité ; prise de décision*  Prend la responsabilité du déroulement de l’intervention sanitaire dans les situations stables, simples ou complexes. *Critères : responsabilité ; évaluation*  1.3 Conduit les interventions dans les situations instables simples.  *Critères : organisation ; coordination ; priorisation ; adaptation*  Participe activement à la co-évaluation pour les interventions concernées.  *Critères : exhaustivité ; pertinence ; argumentation*  Participe au débriefing psychologique lorsque celui-ci est nécessaire.  *Critères : évaluation ; connaissance* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**  1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu  1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs  0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs | | | |
| **2. Évaluation de la situation et mise en œuvre des mesures organisationnelles et opérationnelles.**  2.1 Assure sa sécurité et celle de l’équipage en situation instable simple.  *Critères : exhaustivité ; anticipation ; adaptation*  2.2 Développe une vue d’ensemble dans les situations instables simples.  *Critères : exhaustivité ; anticipation*  2.3 Assure une coopération et communication avec tous les intervenants, dans les situations instables simples.  *Critères : exhaustivité ; adaptation ; pertinence* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**  1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu  1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs  0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs | | | |
| **3. Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière**  3.1 Effectue l’examen primaire et secondaire de manière adaptée, systématique, et précise pour les situations instables simples.  *Critères : exhaustivité ; systématique ; précision des gestes ; pertinence*  Détermine les priorités de prise en charge qui s’imposent à la suite de cette évaluation.  *Critères : priorisation ; adaptation*  3.2 Assure les fonctions vitales, dans toutes les circonstances, dans les situations instables simples (BLS + ALS)  *Critères : exhaustivité ; pertinence ; rapidité*  3.3 Assure des soins et des actes techniques de qualité dans les situations instables simples.  *Critères : choix du matériel ; adaptation ; précision/efficacité ; rapidité ; économie ; ergonomie et organisation place de travail ; confort et intimité du patient ; respect du rôle professionnel ; évaluation ; sécurité*  3.4 Assure la communication et la relation, avec toutes les personnes, dans les situations instables simples  *Critères : exhaustivité ; adaptation ; pertinence/objectivité* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.5 Assure le relevage et l’installation du patient en respectant les critères de qualité dans les situations instables simples. *Critères : choix du matériel ; pertinence ; adaptation ; précision/efficacité ; rapidité ; sécurité ; ergonomie ; confort et intimité du patient ; évaluation*  Assure le déplacement du patient vers l’ambulance en respectant les critères de qualité dans les situations instables simples. *Critères : sécurité ; ergonomie ; confort du patient*  3.6 Assure une surveillance adaptée aux besoins du patient, dans les situations instables simples. *Critères : exhaustivité ; pertinence.*  Réagit de manière pertinente en fonction des éléments d’évaluation dans les situations instables simples. *Critère : pertinence*  3.7 Transmet les informations nécessaires à la suite de la prise en charge du patient, dans les situations instables simples.  *Critères : exhaustivité ; pertinence ; structure ; précision ; terminologie professionnelle ; langage radio* | **Argumentation, commentaires** | **Argumentation, commentaires** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**  1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu  1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs  0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs | | | |
| **4. Tenue de l’infrastructure, des moyens techniques et de la logistique**  4.1 Conduit les véhicules d’intervention, en toute sécurité, en utilisant les moyens prioritaires.  *Critères : application des principes législatifs ; sécurité ; adaptation ; maîtrise des outils de navigation*  Stationne les véhicules d’intervention, de manière adaptée.  *Critère : sécurité*   * 1. Participe à une gestion efficace, économe et durable, des véhicules, du matériel d’intervention et des stocks du service d’ambulance.  *Critères : participation ; respect des standards de qualité (efficacité, économie, durabilité)* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sauf mention particulière, les items se rapportent aux instables simples** (dans les objectifs, seul le niveau le plus complexe est mentionné, les niveaux plus stables ou plus simples sont inclus) | **Échelle d’évaluation**  1,5 = les activités dépassent souvent ou toujours le minimum attendu  1 = les activités démontrent une atteinte minimale des objectifs  0 = les activités ne démontrent pas une atteinte minimale des objectifs | | | |
| **5. Promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession : prévention.**  5.1 Gère les contraintes physiques et psychiques, afin de se protéger et de préserver sa santé.  *Critères : anticipation ; prévention*  5.2 Agit dans le respect des principes éthiques et juridiques (rigueur, déontologie, cadre légal).  *Critères : respect ; évaluation*  5.3 Etablit une relation constructive avec les membres de l’équipe, les partenaires de la chaîne des secours et les autres professionnels de la santé. *Critères : exhaustivité ; réactivité*  Démontre dans son activité quotidienne un engagement vis-à-vis de la vie du service (respect des règles de service, standard de qualité).  *Critère : respect ; conformité*  5.4 Contribue activement à sa propre formation en se tenant au courant des innovations et en participant à la formation continue interne au service. *Critères : engagement ; sollicitation mesurée*  5.5 Informe le service d’ambulance du bon déroulement de sa formation, partage ses connaissances.  *Critère : engagement ; partage* | Points | Évaluation formative à mi-stage | Points | Évaluation semestrielle sommative |
| **Argumentation, commentaires** | | **Argumentation, commentaires** | |

**Commentaires complémentaires :**

Item N°

Points forts :

Points à améliorer :

**Objectifs pour la période suivante :**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs personnels en début de stage | Évaluation à mi-stage : objectifs pour la fin du stage |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Évaluation du stage :**

|  |  |
| --- | --- |
| Points par processus : | Calcul des points de stage : |
| Processus 1 : | x 2 = |
| Processus 2 : | x 1 = |
| Processus 3 : | x 3 = |
| Processus 4 : | x 1 = |
| Processus 5 : | x 1 = |
| Sous-total | / 2 =  🡧 |
| **Note de stage** |  |

**Date :**

**Signatures :**

Le référent :

Timbre de l’entreprise : ……………………………….

L’apprenant : …………………………………………..

Acquis (≥ 4)  Non-acquis (< 4) L’enseignant ES ASUR : ………………………………