**RAPPORT SOMMATIF POUR LE STAGE**

**SALLE D’ACCOUCHEMENT**

**Etudiant Ambulancier ES – 3ème année**

Nom et prénom de l’étudiant :

Institution de stage :       Service :

Nom et prénom du référent :

Durée du stage : du       au       Nombre de jours :

 Jours d’absence non compensés :

**Objectifs pédagogiques des stages spécifiques :**

Un stage spécifique se déroule dans un **champ professionnel et contexte connexe (communauté de pratique différente)** qui chevauche en partie celui de l’ambulancier-ère.

L’objectif des stages spécifiques est de permettre aux étudiants ambulanciers **d’exercer des activités** qui ne sont souvent qu’exceptionnelles dans les services de sauvetage, mais **pratiquées en urgence, s’avèrent vitales** et qu’il convient de connaître pour acquérir les compétences requises à l’exercice de leur profession (pour mémoire, dans un contexte d’urgence préhospitalière, l’ambulancier sera généralement seul dans la gestion des situations).

Un stage spécifique favorise d’une part l’acquisition de compétences spécifiques, d’autre part l’approfondissement de compétences telles que la **coopération et la communication interdisciplinaire**.

**Cadre des stages :**

Horaire : l’horaire journalier est établi par l’institution de stage et ne dépasse pas le nombre d’heures prévues pour le stage. Le stage dure 82 heures, soit 2 semaines de 41h.

Absences : l’étudiant informe le lieu de stage et l’école en cas d’absence. Les jours d’absence sont comptabilisés et compensés dans la mesure du possible.

Référent de stage : **une personne est désignée par le service** pour assurer l’organisation, le bon déroulement du stage et l’évaluation des compétences du stagiaire. **Le référent est chargé de transmettre à l’équipe le statut de l’étudiant et les objectifs du stage**. Le référent encadre l’étudiant durant toute la durée de son stage de manière adaptée à la situation (cette fonction peut être déléguée). **Il vérifie notamment que l’étudiant ait une charge de travail adaptée et dispose de l’encadrement nécessaire.**

Enseignant de l’école : **intervient sur demande**, en cas de difficultés. Il peut participer comme médiateur à l’évaluation sommative.

**Appréciation du stage :** Note :      /6

Dates et signatures :

Etudiant(e) : Référent(e) de stage : Formateur(trice) école :

*(a pris connaissance)*  *(a pris connaissance)*

|  |
| --- |
| **Appréciation globale du stage**; noté de 1 à 6, arrondi au demi-point : *La note est une appréciation globale et non un calcul précis basé sur le cumul des indicateurs ; ces derniers* *servent uniquement à situer l’étudiant dans l’activité.* *Excellent = 6 Très bien = 5.5 Bien = 5 Assez bien = 4.5 Suffisant = 4 Insuffisant = 3.5 et en dessous* |

Synthèse de l’évaluation :

Points forts :

Points à améliorer :

**Enquête de** satisfaction (destinée au référent)

- Indice de satisfaction (1 à 4) :

- Avez-vous rencontré des difficultés et/ou incompréhension pour remplir ce document ?

- Si oui, dans quelle partie et pourquoi ?

*4 = pleinement satisfait ; 3 = satisfait ; 2 = peu satisfait ; 1 = insatisfait*

**Objectif généraux du stage d’obstétrique**

* Evaluer le degré d’urgence d’une situation obstétricale afin de permettre une prise en charge et une orientation optimale de la mère et l’enfant auprès des personnes compétentes
* Effectuer au minimum un accouchement à quatre mains
* Pratiquer l’évaluation et les soins du nouveau-né
* Participer aux soins et surveillance postpartum
* Developper une collaboration interdisciplinaire

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 1 : concerne recueil et traitement des données**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 1*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |
| --- |
| Collecte toutes les informations utiles à la prise en charge de la patiente |
| Critère : pertinence du recueil des données | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Participe au recueil d’informations relié à la grossesse actuelle, aux antécédants obstétricaux et à la plainte principale ou motif de consultation
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Identifie les indicateurs d’un accouchement imminent
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Identifie les signes cliniques de péjoration de la patiente et/ou du nouveau-né
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Fonde son évaluation de la situation sur des connaissances scientifiques et techniques |
| Critère : pertinence de l’analyse des données recueillies | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Mobilise de manière pertinente ses connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Intègre dans son évaluation les devenirs possibles de la patiente et/ou du nouveau-né (évolution, investigations, orientations)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaire général :** |

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 3 : concerne la relation, les transmissions, les gestes et techniques spécifiques**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus 3*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |
| --- |
| S’engage pleinement dans la relation avec la patiente et son entourage, développe une attitude adéquate et professionnelle |
| Critère : qualité de la relation | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Participe à l’accueil et installe confortablement la patiente
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Etablit une relation de confiance avec la patiente et ses proches (adaptée, fiable, respectueuse et dans la continuité)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Respecte l’intimité et obtient le consentement pour les soins
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Assure la continuité des soins pour une prise en charge de qualité |
| Critère : fiabilité des transmissions | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Transmet les informations utiles à qui de droit, par oral et par écrit (claires, précises, concises), dans un langage professionnel.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Participe à une prise en charge de qualité |
| Critère : qualité d’exécution des soins  | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Exécute les soins en respectant les critères de sécurité, efficacité, confort et économie
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Exécute les tâches confiées avec méthode et logique
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Accepte les délégations dans les limites de ses compétences
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Exerce des activités qui ne sont souvent qu’exceptionnelles dans les services de sauvetage mais qui, pratiquées en urgence, s’avèrent parfois vitales et qu’il convient de perfectionner |
| Critère : justesse de l’application des techniques de soins*Réalisé sous supervision / Observation / Non Observable* | Sup. | Obs. | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs, mais essentiels à acquérir lors de ce stage) :* Participe activement à l’accouchement (accouchement à quatre mains)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Participe activement aux soins et surveillance post-partum de la mère et du nouveau-né
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Co-évalue le nouveau-né (score d’APGAR)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Connaît et comprend les mesures nécessaires pour éviter la déperdition de chaleur pour le nouveau-né
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Participe dans la limite de ses compétences\* à la délivrance placentaire et en évalue l’intégrité (\*l’ambulancier n’a pas les compétences pour effectuer une traction sur le cordon)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaire général :** |

Toujours = 80% et plus Souvent = 60% et plus Parfois = env. 40% NO = non observable

**Processus 2, 4, 5 : ergonomie – sécurité - environnement de travail - posture professionnelle**

*Objectifs spécifiques élaborés en référence au* ***processus*** *du plan d’étude cadre Ambulancier diplômé ES*

|  |
| --- |
| Met en œuvre les mesures appropriées pour protéger sa santé et celle d’autrui |
| Critère : respect de l’ergonomie et de la sécurité | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Participe à l’organisation de son espace de travail de façon rationnelle
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Prépare le matériel adapté pour l’exécution des soins
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Critère : respect de l’hygiène et de l’asepsie | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Applique systématiquement les précautions standard et les mesures additionnelles (hygiène et asepsie)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Etablit une relation constructive avec les membres de l’équipe et les autres partenaires  |
| Critère : qualité de la collaboration  | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Identifie les différents partenaires de l’équipe soignante
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * S’intéresse aux activité et au fonctionnement du service (connaissance du plateau technique)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Développe une collaboration constructive avec les membres de l’équipe
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Assume la décision de ses interventions en s’appuyant sur une éthique et une déontologie professionnelles |
| Critère : respect des principes éthiques et juridiques | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Respect des êtres humains entre eux (non-jugement)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Respecte les règles et normes en vigueur dans le service (déontologie)
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Respecte le secret professionnel
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Exerce sa profession de manière responsable |
| Critère : qualité de l’engagement dans l’apprentissage / posture de l’étudiant | Toujours | Souvent | Parfois | NO |
| Indicateurs (non exhaustifs) :* Démontre dans son activité quotidienne un engagement dans sa formation
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * Adopte une tenue et une attitude professionnelle adéquate
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Commentaire général :**      |

**Objectifs personnels de stage :**

*(Rempli par l’étudiant et présenté au référent le premier jour de stage)*

**Evaluation de l’atteinte des objectifs par l’étudiant :**

*(Qu’ai-je appris durant ce stage / rempli par l’étudiant)*